

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОЛЕЗНИ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.вет.н, доцент С.В. Шестакова

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой эпизоотологии и микробиологии, к.вет.н., доцент Ю.А. Воеводина

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Болезни зверей и птиц» дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных, паразитарных и незаразных болезней среди промысловых животных и птиц; способах их профилактики и ликвидации.

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов выявлять заболевших животных;
2. Изучить особенности этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний зверей и птиц;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ.11 «Болезни зверей и птиц» относится к профессиональному учебному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Болезни зверей и птиц», должно относиться следующее:

- знание анатомического строения организма;
- его физиологический особенностей;
- знание влияния среды обитания и типа питания животных на процессы, происходящие в организме зверей и птиц;
- владение навыками сбора информации об эпизоотической ситуации;
- умение проводить простейшие ветеринарные мероприятия.

Освоение учебной дисциплины «Болезни зверей и птиц» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как ОПЦ.01 «Биология промысловых животных», ОПЦ.02 «Основы ветеринарии и зоогигиены», ОПЦ.10 «Анатомия и физиология животных».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин, таких как МДК.02.02 «Основы охотничьего собаководства», а также является базой для эффективного прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Болезни зверей и птиц» направлен на формирование профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.
ПК 1.2	Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.
ПК 1.3	Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

После изучения дисциплины «Болезни зверей и птиц» студент должен: знать:

- роль диких животных и птицы в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний людей, сельскохозяйственных животных и птицы, домашних плотоядных животных;
- перечень заболеваний животных (птиц), при которых их отстрел для пищевых целей запрещен;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания продуктов добычи животных и птицы;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами

уметь:

- анализировать заболеваемость животных и птиц, проводить интерпретацию полученных данных;
- проводить осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, физико-химического исследований;
- проводить трихинеллоскопию мяса;

владеть:

- методикой компрессорной трихинеллоскопии мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных

4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов., в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов; самостоятельной работы обучающегося –10 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе		
Лекции	13	13
Практические занятия (ПЗ)	13	13
Самостоятельная работа (всего)	14	14
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины часов	40	40

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Классификация и номенклатура болезней. Особенности течения болезней среди зверей и птиц

Основные понятия. Необходимость изучения болезней охотничье-промысловых зверей и птиц. Связь дисциплины с фундаментальными биологическими направлениями. Различия распространенности отдельных заболеваний в зависимости от природных зон страны. Предпосылки для возникновения эпизоотий. Учение академика Е.М. Павловского о природной очаговости заболеваний и его значение в изучении трансмиссивных заболеваний. Животные – резервуары трансмиссивных заболеваний. Их локализация. Ограниченность очагов определенными территориями.

Раздел 2 Заразные болезни зверей и птиц Болезни общие для человека и животных (зоонозы): Болезни бактериальной этиологии: сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, туляремия, пастереллез, сальмонеллез, ботулизм, листериоз, лептоспироз, орнитоз.

Болезни вирусной этиологии: бешенство, ньюкаслская болезнь, ящур, оспа. Причины возникновения. Клинические признаки. Лечебные и профилактические мероприятия. Санитарная оценка продуктов

Инфекционные болезни диких животных и птиц не опасные для человека. Болезни бактериальной этиологии: некробактериоз, псевдомоноз, стрептококковая инфекция, стафилококковая инфекция, респираторный микоплазмоз

Болезни вирусной этиологии: болезнь Ауески, африканская чума свиней, чума плотоядных, чума рогатого скота, эпизоотический катаральный гастроэнтерит норок (болезнь штата Юта или «трехдневная» болезнь), парвовирусный энтерит собак, энзоотический энцефаломиелит лисиц, инфекционная энцефалопатия норок, алеутская болезнь норок, вирусный гепатит уток, марека болезнь (нейролимфатоз).

Гельминтозы зверей. трихинеллез, личиночные цестодозы. Болезни, вызываемые оводами. Тейлериоз. Бабезиоз северных оленей. Кокцидиозы (эймериозы). Саркоптоидозы. Токсоплазмоз. Гельминтозы птиц Трематодозы. Нематодозы. Цестодозы. Протозоозы. Болезни, вызываемые эктопаразитами

Раздел 3 Незаразные болезни зверей и птиц. Травмы. Пневмонии. Дефекты кожи и меха, вызываемые незаразными болезнями. Отравления диких животных и птиц.

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1.	Классификация и номенклатура болезней. Особенности течения болезней среди зверей и птиц	2	-	2	4
2.	Заразные болезни зверей и птиц болезни зверей и птиц	8	10	7	25
3.	Незаразные болезни зверей и птиц	3	3	5	11
Всего		13	13	14	40

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 26 часов, в том числе лекции 13 часов, практические занятия 13 часов.

88 % - занятия в интерактивных формах от общего объема аудиторных занятий.

5	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Лекция –визуализация «Классификация и номенклатура болезней животных»	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни зверей: сибирская язва, бруцеллез, туберкулез, туляремия »	2
5	Л	Лекция-визуализация «Зоонозные болезни птиц. Высокпатогенный грипп птиц. Орнитоз. Болезнь Ньюкасла	2
5	Л	Лекция –визуализация «Инфекционные болезни диких животных и птиц не опасные для человека. Африканская чума свиней»	3
5	Л	Лекция –визуализация «Паразитарные болезни зверей и птиц»	2
5	Л	Лекция –визуализация Незаразные болезни зверей. Травмы.	2
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Определение мяса больных животных»	2
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Определение свежести мяса»	2
5	ПЗ	Дискуссия «Оценка продуктов добычи зверей и птиц при инфекционных болезнях»	2
5	ПЗ	Работа с нативным материалом «Трихинеллоскопия мяса»	3
5	ЛПЗ	Работа с нативным материалом «Оценка продуктов убоя зверя при личиночных гельминтозах »	2
5	ПЗ	Проблемное занятие «Эффективные методы обеззараживания продуктов добычи зверя и птицы»	2
ИТОГО:			26

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Перечислите особенности заразных болезней животных в дикой природе
2. Что такое эпизоотия?
3. От каких факторов зависит интенсивность эпизоотий?
4. Дайте определение трансмиссивных болезней
5. Перечислите наиболее опасные болезни зверей и птиц
6. Что такое зоонозные болезни?
7. Какие животные болеют туляремией?
8. Как происходит заражение зверей сибирской язвой?
9. Какие охотничье-промысловые животные менее восприимчивы к заражению сибирской язвой?
10. Перечислите мероприятия по профилактике сибирской язвы
11. Как происходит заражение бруцеллезом в естественной среде?
12. Какой ущерб оленеводству создает туберкулез?
13. Что такое пищевые токсикоинфекции?
14. Как происходит заражение ботулизмом?
15. Какие дикие животные чаще болеют бешенством?
16. Каковы симптомы бешенства?
17. Как происходит заражение бешенством?
18. Какой материал отправляют в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство?
19. Как поступают с трупами животных, погибших от бешенства?
20. Какова профилактика бешенства у собак?
21. Перечислите мероприятия по борьбе с бешенством диких животных
22. Болеет ли орнитозом человек?
23. Какие животные являются резервуаром возбудителя лептоспироза в природе?
24. Перечислите основные признаки африканской чумы свиней
25. От каких болезней следует дифференцировать АЧС?
26. Мероприятия по предупреждению и ликвидации АЧС
27. Какие животные более восприимчивы к ящуру?
28. Основные симптомы заражения ящуром
29. Оценка продуктов охоты при ящуре
30. Что такое пиогенные инфекции?
31. В чем заключается профилактика чумы плотоядных?
32. Какие болезни относятся к инвазионным?
33. Как происходит заражение трихинеллезом?
34. Мясо каких животных подлежит исследованию на трихинеллез?
35. Как проводится трихинеллоскопия?

36. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов охоты при трихинеллезе
37. Профилактика трихинеллеза человека
 38. Какие гельминтозы собак могут сопровождаться кашлем?
 39. Как происходит заражение кабанов метастронгилезом?
 40. Что такое цестодозы животных?
 41. Опасен ли финноз северных оленей для человека?
 42. Каковы отличия эхинококкоза от альвеококкоза?
 43. Каков способ заражения медведей дифиллоботриозом?
 44. Как называются болезни, вызываемые личинками подкожного овода?
 45. Перечислите чесоточные болезни промысловых животных
 46. Причины травм животных
 47. Что такое пневмония? Основные симптомы
 48. Дефекты шкур и меха, вызываемые незаразными болезнями
 49. Причины отравлений животных и птицы

Примеры контрольных работ:

Тема: Зоонозные болезни

Вариант 1

1. Дайте определение термина «зоонозные болезни»
2. Пути заражения животных и людей бешенством
3. Мероприятия по профилактике сибирской язвы

Вариант 2

1. От каких факторов зависит интенсивность эпизоотий?
2. Мероприятия по борьбе с бешенством диких животных
3. Перечислите основные признаки африканской чумы свиней

Тема: Трихинеллез

Вариант 1

1. Мясо каких животных подлежит обязательному исследованию на трихинеллез?
2. Способы исследования мяса на трихинеллез
3. От чего зависит количество срезов мяса для компрессорной трихинеллоскопии?

Вариант 2

1. Опишите методику проведения компрессорной трихинеллоскопии
2. Цикл развития трихинеллы
3. Оценка продуктов убоя животных при трихинеллезе

Примерные тестовые задания

1. Что такое заразная болезнь?
 - а. Патологическое состояние, возникающее вследствие заражения живым патогеном

- б. Инфекционная болезнь
- в. Паразитоз
- 2. Что означает термин «контагиозность»?
 - а. Признак, относящий болезнь к категории заразных (инфекционных)
 - б. Заразительность, способность инфекции передаваться от больного организма здоровому при контакте
- 3. Какая форма возбудителя сибирской язвы устойчива к неблагоприятным факторам?
 - а. споровая
 - б. вегетативная
 - в. обе формы

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) Основная литература

1. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для спо / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8696-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197512> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под ред.: Кузьмин В. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318131> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44163-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209135>

б) дополнительная литература:

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни кроликов : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7817-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179000>

2. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7819-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179002>

3. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей : учебное пособие для спо / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань,

2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1792-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211967>

4. Основные гельминтозы лося на территории Вологодской области (диагностика, профилактика) : методич. рек. / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Вологодская гос. молочнохоз. акад. им. Н. В. Верещагина" ; сост.: С. В. Шестакова, Т. В. Новикова. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 28, [1] с. : цв.ил. - Библиогр.: с. 27-28

5. Характеристика паразитарных пузырей, выявляемых при разделке туш лося. Разработка мер профилактики паразитарных болезней, общих для человека, диких копытных и плотоядных : практич. руководство для руководителей, охотоведов и работников охотничьих хозяйств и охотников-любителей / [С. В. Шестакова, Т. В. Новикова] ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО ВГМХА, Фак-т вет. медицины. - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2010. - 20, [1] с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных лекций: и лабораторно-практических занятий: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Компьютерный класс.

- Холодильник бытовой
- Морозильная камера
- Проекционный трихинеллоскоп PARTNER
- Баня водяная
- Микроскопы
- Рефрактометр
- Люминоскоп «Филин»
- рН-метр
- Нитратомер
- Автоклав
- Плитки электрические
- Центрифуга лабораторная
- Специально оборудованные аудитории для проведения занятий.
- Мультимедийный проектор.
- Теле- и видеосистемы.
- Учебно-демонстрационные плакаты, схемы и атласы по ветсанэкспертизе.
- Обучающие макропрепараты и муляжи патологоанатомических изменений внутренних органов и мяса при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях.

9. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы

разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

11. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.